

Краткая презентация образовательной программы МБОУ НШ-ДС с.Засечное

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ НШ-ДС с.Засечное с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному развитию детей разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно на основе одобренной образовательной программы федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 60 % и 40 %. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы «Человек на родной земле», «Я, ты, мы», направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа МБДОУ

Дошкольная организация обеспечивает воспитание, образование, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, рассчитана на обучение детей в подгруппах :

- младший дошкольный возраст разновозрастная(от 2 до 4 лет) –разновозрастная младшая группа;
- младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет) – разновозрастная средняя группа;
- старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет) – старшая и подготовительная к школе группа.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В реализации Программы участвуют дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Педагоги МБОУ НШ-ДС с.Засечное обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности — игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, а также посредством восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда. Данные формы активности дошкольников реализуются с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса

Образовательная программа ДОО предусматривает осуществление образовательного процесса по двум направлениям:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач предусмотрено не только в процессе непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов (одевание, умывание, прием пищи и др.).

2 Используемые примерные программы

В целях выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа –детский сад с.Засечное осуществляет свою деятельность по следующим программам:

1. Комплексные:

«Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ НШ-ДС с.Засечное

2. Парциальные:

Программа «Человек на родной земле» (Е.Ф.Купецкова). Ее цели - ознакомление детей дошкольного возраста с трудом жителей Пензенского края

Программа «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) реализуется с детьми старшего дошкольного возраста. Она направлена на социально-эмоциональное развитие ребенка, становление его личностных, индивидуальных особенностей, формирование общечеловеческих ценностей.

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Основная цель взаимодействия ОУ с семьей – создание для дошкольников необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества,

приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ОУ);

- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в педагогических, психологических гостиных, прогулках, экскурсиях, семейном театре, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности).

Работа педагогического коллектива с семьей выстроена по следующим направлениям:

- изучение социального статуса семей воспитанников ОУ;
- обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности;
- вовлечение родителей в решение проблем детского сада;
- изучение родительского заказа на воспитательные услуги ОУ;
- организация и проведение массовых мероприятий с участием родителей.

Представленные направления реализуются в различных методах и формах взаимодействия с родителями, которые составляют единую систему:

- работа с семьей по оказанию помощи в выборе правильных методов воспитания: наблюдение, анкетирование, посещение на дому.
- индивидуальная работа с родителями: беседа, домашнее задание, консультация, посещение занятий.
- коллективная работа: родительские гостиные; конференции; тематические встречи (обмен семейным опытом); семинары-практикумы; круглые столы; дни открытых дверей; проведение открытых занятий; спортивные соревнования, досуговые мероприятия, консультации специалистов; памятки.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Так же осуществляется взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:

- ежедневных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- посещения учреждения для наблюдения ими деятельности детского сада («День открытых дверей»);
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Данная часть Программы разработана педагогическим коллективом МБОУ НШ-ДС с.Засечное по приоритетному направлению социально-коммуникативного развития детей самостоятельно в форме Программы развития ОУ и перспективного планирования. Данная часть Программы реализуется преимущественно во вторую половину дня. Особенностью осуществления образовательного процесса является учёт региональных, национально-культурных, демографических и климатических условий.

Ориентиром для организации работы по внедрению регионального компонента являются следующие направления работы:

- культура прошлого и настоящего (ознакомление с литературным наследием: народный фольклор, былины, пензенские сказки, современная литература; архитектура прошлого и настоящего, музыка, народно-прикладное искусство, обычаи и традиции, народно-обрядовый календарь);
- история и современность (история жилища, костюма, градостроение, кухня, игры, средства передвижения, торговля, обучение грамоте, знаменитые люди – герои, современность);
- ознакомление с природой родного края (особенности ландшафта, растительный и животный мир, достопримечательные места, охрана природы).

Реализация этих задач осуществляется посредством взаимодействия с социальными партнерами, с использованием потенциала культурных и образовательных учреждений и организаций села: Дома культуры, школы, КДЦ.

Руководитель МБОУ НШ-ДС с.Засечное- Кошелева М.В.

Адрес учреждения : Пензенская область, Мокшанский район, с.Засечное, ул. Пановка, 15.

Адрес сайта МБОУ НШ-ДС с.Засечное: <https://sites.google.com/site/nadezdaramzai/>